



## แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

### ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕

#### หลักสูตร เกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ๑๕๐๔ - ๓๑๐๔

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ มีหน้าที่ในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูและพัฒนาความรู้ความสามารถ สติปัญญาของเด็กและเยาวชน โดยจัดการศึกษาสายอาชีพสาขาต่างๆ ใช้หลักสูตรจากวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม กรมอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาให้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถที่จะเลือกฝึกวิชาชีพได้ตามความถนัดและสนใจของเด็กและเยาวชน หน่วยวิชาชีพเกษตรกรรม เป็นหน่วยที่สามารถจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้เปิดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ๔ หลักสูตร ได้แก่ การปลูกพืชผัก การเลี้ยงปลา เกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรอินทรีย์ เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกวิชาชีพด้านงานเกษตรในหลักสูตรต่างๆ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทำให้เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านงานเกษตร เรียนรู้อาชีพของคนในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอด ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัวและสังคมได้อย่างปกติสุขหลังได้รับการปล่อยตัว โดยไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นำกรอบความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน และโคกหนองนา เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน

๒.๒ ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้

๒.๓ พัฒนาหน่วยเกษตรให้เป็นฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

๒.๔ ประสานหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่เข้ามามีบทบาทด้านวิชาการ

#### ๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน

#### ๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน และโคกหนองนา

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และ  
ปลูกฝังชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่สมัครเข้าเรียนหน่วยวิชาชีพเกษตรกรรม จบ  
ไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา อ่านและเขียนภาษาไทยได้

## ๖. คำาโครงหลักสูตร(Course Outline)

| ที่ | เรื่อง                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                         | เนื้อหา                                                                                                                                                                  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                | ชั่วโมง |         |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| ๑   | เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ | ๑.ผู้เรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒.ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของทฤษฎีใหม่ | ๑ . ค ว า ม ห ม า ย ความสำคัญ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ ๒.องค์ประกอบของหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ ๓.ความสำคัญของทฤษฎี ใหม่ | ๑.ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒.ครูอธิบายเกี่ยวกับค่านิยมความพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม ๓.ครูอธิบายเกี่ยวกับ ลักษณะและความสำคัญเกษตร ทฤษฎีใหม่ | ๑๐      | ๑๕      |
| ๒   | เกษตรผสมผสาน                     | ๑.ผู้เรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญของเกษตรผสมผสาน ๒.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของ การเกษตรแบบผสมผสาน                                                                                                       | ๑ . ค ว า ม ห ม า ย ความสำคัญ ของเกษตรผสมผสาน ๒.ความสำคัญของเกษตรผสมผสาน                                                                                                 | ๑.ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ของเกษตรแบบผสมผสาน ๒.ครูอธิบายเกี่ยวกับ ลักษณะและความสำคัญเกษตรผสมผสาน                                                                                                                                                                          | ๑๐      | ๑๕      |
| ๓   | โคก หนอง นา                      | ๑.ผู้เรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญของโคกหนองนา ๒.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการทำโคกหนองนา                                                                                                               | ๑ . ค ว า ม ห ม า ย ความสำคัญ ของโคกหนองนา ๒.ความสำคัญของโคกหนองนา                                                                                                       | ๑.ความหมายความสำคัญ ของการทำโคกหนองนา ๒.ความสำคัญของโคกหนองนา                                                                                                                                                                                                                          | ๑๐      | ๑๕      |

## ๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๗.๑ การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๗.๒ การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ และจบหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจิรารวรรณ ศีลาเกษ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายสุริ สุตสิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติมา กระสานต์กุล)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕